寧波日報

永久社址：寧波　臨時社址：寧海　電報掛號：[illegible]　電話直達

中華民國三十二年七月四日（星期日）　今日出版一大張　[illegible]國幣四元

本報已呈奉中宣部登記　中華郵政[illegible]認爲新聞紙類

第六九期

發行人：[illegible]逸亭

△定報價目▽

一、每月連郵[illegible]元，費須先惠，郵匯不通處所郵票代洋九折計算

二、零售每份四元

△廣告刊例▽

一、每日每行八十元，二行起碼，不足二行亦以二行計算

二、長期優待另議

◎朱國章鑒

君自八年前外出至今音信杳然，[illegible]此後[illegible]法再在[illegible]家特限自登報日起三個月內回里商洽否則氏惟有另行擇人　大有　呂竹梅啓

◎

浙江地方銀行寧海支行
寧海縣銀行
啓事

本行自七月三日起改訂營業時間爲每日上午[illegible]準鐘六時至十一時例假日照常休業此啓

遺失圖章聲明作廢

本人有水晶及石質圖章兩顆均刻陽文[illegible]二字於民國三十一年七月間及本年六月初旬先後在昌賢本縣境內遺失特此登報聲明作廢　斯旺謹啓

浙江省慰勞抗戰將士委員會爲望熱心人士自動捐獻勞軍款物通告

查本省當局爲加強慰勞工作，會經[illegible]本省本年度慰勞準備金以隨時應用，並經訂[illegible]辦法[illegible]該項準備金之籌募規定由各縣人民依照當力認繳以期負擔之普遍[illegible]與公平當時原定籌募足額後本年內非有特殊情形不再向縣籌募慰勞款項藉免重複適來湘鄂粵[illegible]浙分電各縣市慰勞會經[illegible]勞[illegible]並就募起之慰勞[illegible]金先行分配[illegible]用彰功績而伸敬意尚望各界人士各本敵愾之心共起同仇之義[illegible]作我士[illegible]將[illegible]我[illegible]胞[illegible]戰[illegible]便利熱心人士自動捐獻[illegible]分電各縣市慰勞會經[illegible]勞[illegible]並[illegible]凡自動捐獻是項款物者即希就近送交當地報社或縣市慰勞會[illegible]指定者統由本會分配特此通告　會長　羅霞天　副會長　朱[illegible]文　[illegible]張少[illegible]

臨海元康轉運行

負責運輸　手續敏捷
保證安全　運費低廉

總行地址：臨海江厦街　電報掛號：（〇三三七）

接洽處地點：寧海，永嘉，溫嶺街，虹橋，橋頭胡

祥生製皂廠出品

祥生
上等肥皂

雙圈牌　三圈牌　一圈牌

原料純潔
製品精良
經濟耐用
去垢力强

地址：天台后洋王路十四號

寧波印刷廠　擴充業務

業務項目

印刷部：圖報刊表簿文股　書紙物册據憑票

鑄字部：二至五號及新五號老宋　鉛字　阿剌伯數字　英文字母　各色花邊　書邊鉛條

皆在革新印術　助進文化發展　機械新式完備　鉛模治爐俱全　材料精美豐富　承印報章文件　代鑄鉛字書邊　品質力求精良　交貨無不迅速

接洽處：本廠　寧海城內避司弄十八號　天台后洋王路十四號　臨海城內禮堂街

電話直達　電報掛號五〇〇〇

改進高等教育芻議（上）

——一種純現實的觀察，最低調的商榷——

蔣聰[illegible]

記得若干年前，國聯教育考察團，對於我國高等教育曾有過深切的評語：『夫一國之需要，並不在最多青年能入大學，而在各種職業的人才，皆能有適當的分配。中國大學中，自亦不乏具有相當智力，足以領受大學教育之優秀學生。然就現狀而論，實有過多之青年，錯列於大學生之林。』把這話用來批評我國目前之大學生，自然覺得格外深刻中肯。

我們如果再肯虛心地回過頭來瞧一瞧我們鄰人的教育，也很可以作爲借鏡，據日本一九三七年之統計：全國大學生共七萬二千餘人，專科學校學生十三萬[illegible]，他們的大學人才與專科人才之對比爲七萬比十三萬，可見其事業的中堅份子，是何等充實！反看我國高等教育，大學人才與專科人才之比爲五萬比七千，頭重腳輕，中堅人才又是何等缺乏何等稀少？因此我們不得不叫一個大學土木工程系畢業生去做鐵路監工，不得不叫一個大學經濟學系畢業生去做簿記工作，我們是一面在盡量浪費專門人才，一面又喊着專門人才缺乏！

把學力智能不够[illegible]大學的青年，隨便許其進大學，這是揠苗助長，是[illegible]人才，是有意促進大學[illegible]的低落。把專科學校畢業生可能勝任愉快的工作，硬派給大學生去做，反弄得用非所學，亦是[illegible]人才，埋沒人才，是國家最深沉的隱患，亦是我目前高等教育制度上最不易爲人發現的一個最大癥結所在。

爲了挽救目前高中畢業生供求失調的危機，爲了提高目前大學的程度與水準，我們主張嚴格大學招生，減少大學入學新生名額。爲了滿足國家社會需才的迫切，爲了減少人才的浪費，我們主張盡量擴充專科學生名額。因此，我們願敬向最高教育當局請命：從三十二年秋季入學始，實行嚴格大學招生，同時盡量增加專科學生！

（二）減少學校單位，以爲復員時之準備

抗戰六年，祖國無刻不在進步之中，全國的軍隊是統一了，財政系統亦已統一。我們的高等教育呢？也一樣在隨着大時代前進。北洋政府時代的學閥思想，無所比重的私人教育，還能容許不受當局的指揮嗎？高等教育已不再僅是少數人私自講學的場所，而已漸進而成爲國家組織機械中強大有力的一環，戰時高等教育，在講究各種有效數字的統計下，正在作全面有計劃的推進。

但是爲了使高等教育能更密切配合國家的需要，爲了使高等教育的質與量能同時增進，我們實又不得不寄望於主持高等教育者，覺得還有從更大處落墨，立求改革的地方。我們認爲高等教育的戰時病，不全在師資的缺乏與圖書儀器的簡陋，而是在：學校單位太多，組織機構太鬆弛太重疊，把有限的人才物力扯得太散太遠，以至人不能盡其才，物不能盡其用。這種機構上的缺點，我們可以從下面與各國高等教育學校單位的對比裏，看得更顯明。例如

意國	全國專科以上學校總計	二五所	學生	四五、二六〇人
英國	全國專科以上學校總計	二一所	學生	五六、七二五人
法國	全國專科以上學校總計	一七所	學生	六九、九二一人
德國	全國專科以上學校總計	二三所	學生	一五一、六二九人
中國	全國專科以上學校總計	一三三所	學生	五八、四三二人

（見教育部統計室二十五年所編各國高等教育頁三）

從這表格上看，我國專科以上學校單位之多，實在驚人，幾等於英法德意四國總和的兩倍，而學生總數則僅爲四國學生總和的六分之一。這龐大的一百三十三個學校單位裏，包括有一百九十二個大學學院七百個學系。吾人試將二十九年度所錄取的七千餘名大學新生，予以平均分配，則每校只可能分到七十五人，每學院只可得三十六人，每一學系只可有十人。宜乎若干學校若干院系要年年感到招生困難，有學系而無學生！吾人試再將全國二千餘位專任教授平均分配到此七百餘科系中，則必然會感到師資恐慌，有學系而無教授！

『全體比局部重要』，德國前國防總長勃朗堡元帥有一句不朽的名言，細目在大綱裏得到它的位置。』要改進目前高等教育，我們以爲就應針對這高等教育全部組織上的缺點用藥。我們認爲減少學校單位，確是以解決目前大學師資設備的荒歉，也是爲今後學校復員應先有的準備。我們敢強調呼籲，爲集中人才，充實設備，我們要求減少學校，爲減少今後學校遷歸時的困難，我們要求合併學校。

我們認爲從這根本處開刀，雖然不免要惹出點糾紛，但是[illegible]去，[illegible]的[illegible]上，決不存在[illegible]。[illegible]育而論合併與改組，應該是國家的公器，應該是不含有私人感情成份的。

自我中心的個人主義，局部偏狹的鄉土觀念，這一切封建殘餘，在過去中國社會上，已製造了不少惡因惡果，政治上的引用戚族鄉黨，造成的割據混戰，以及小民間的地域歧見；無不爲上述思想的流毒，我們希望在改進高等教育的過程中，不再聞見這種落伍觀念的化裝出現。

過去，我們的大學，往往以省爲單位，或以地方爲名而設立，因此不免時存門戶之見，演成派別之爭，滋生若干無謂的人事磨擦，實非國族之福，我們希望今後的大學，能不再以地區爲名稱，而代以第一第二等數字名稱，一如今日之國防軍，如果最高統帥一紙命令，可以撤換任何司令長官，集團軍總司令，重新編整軍隊。我們的最高教育當局，也同樣可以改聘任何大學的校長，轉聘教授由甲大學至乙大學，交換學生由一專科學校至另一同一性質的專科學校。

我們主張成立一專門委員會來主持此事，爲了交通上的過份困難，可以分區減少學校單位。以一大都市爲中心，對該區附近之專科以上學校的人才物力，先予實事求是細針密縷的調查，以決定如何減少單位，如何集中人才物力以提高教學與研究的效率，以及今後如何遷歸的準備。

這是一件千秋萬世的偉業，今後高等教育成敗的樞紐，爲共求祖國學術的進步，大家該拋卻成見，將小我的私欲，置之度外：

（三）裁併過度重複之院系，以集中人才物力

與減少學校單位應同時並舉的一件事：即是裁併過度重複的院系。這兩樁事是一件事的兩面，且互爲表裏。大學內共包括文、理，師範、法、商、農、工、醫八學院，每一院系均有其特殊任務。例如文理學院所設立的科系與師範學院設置之科系，在名稱上雖大同小異，而本質上則大相逕庭，師範學院職在培植健全之中學師資，故於課程上，多致力於教學心理及各種有關專門教導之技術訓練與研究。文理學院則重在純粹學術人才之陶冶，冀其能獲得深湛博大的基礎，以爲一身從事學術研究之準備，故兩者性質目標均不相同，施教方針，亦自各異，分別辦理，不容混淆，於理，文理學院之設立與招生，不必求量之多，應求質之精；而師範學院[illegible]，學生亦應質量並重。設若吾人此種見解不謬，則以此標準來[illegible]目下大學文理、師範學院，是否有再度改組之必要。

據教育部三十年度之統計，全國各大學之

文學院　三十二所

理學院　三十一所

師範學院　九所

文理學院與師範學院之[illegible]

全國文理學院中，有：

中國文學系　三十六系

外國語文學系　三十二系

歷史系　十五系

化學系　十八系

物理系　十七系

數理學系　二十系

生物學系　十九系

全國師範學院中，有：

國文系　九系

英語系　九系

史地系　九[illegible]

理化系　八系

數學系　九系

博物系　三系

文理學院上[illegible]七系與師範學院諸系[illegible]，[illegible]：

文學院　六、一[illegible]

理學院　六、[illegible]

師範[illegible]　三[illegible]

文理學院學生[illegible]

[illegible]師範學院[illegible]知道，目前[illegible]高等師範學校[illegible]之師資、已久無專門來源之可言，乃不得不借才於文理學院，原是萬不得已的事，中等學校程度之難以提高，此或爲其主要原因之一。抗戰發生，我最高教育當局鑑於中等學校師資之缺乏，乃適時倡設師範學院，確是一件賢明重大的設施。但既設立師範學院，而同時不裁併文理學院，吾人總以爲[illegible]，[illegible]有效率！

爲了[illegible]中等學校師資的[illegible]，爲了未來普設職業學校時的師資起見，我們認爲應該及時增加師範學院，同時減少文理學院[illegible]重複之院系，文理學院[illegible]，一方面可因此而集中師資設備於比較少的院系內，藉以提高文理學院教學研究之效率，其餘一部份之教授與設置正可用以擴質充實之之師範學院，從此以後，文理學院可以[illegible]專心一意於學術研究，可以不再分心於中學師資的訓練，而同時師範學院也可以不再擔心沒有師資沒有學生的困難。

吾人須知：今日在師範學院求學之數千學生，若干年後即將爲數十萬中等學校青年學生之導師，而此數十萬青年學生中之一部份（師範[illegible]）又將來爲國民教育之師資，[illegible]今後我國國民教育之能否普遍實施，以及中學程度之可否提高，將全視今日師範學院能否及時充實與改進，而師範學院之能否及時改進，則又將視最高教育當局能否下最大的決心，[illegible]過度重複之文理學院院系以爲師[illegible]！

常人說：『十個不完全的戲班子，不如二三個完全的戲班子』，同理二三個殘闕不全的航空工程學系不如一個[illegible]實的航空工程學系，古人說『五穀不熟，不如稊稗』，一個程度很差的工學院，倒還不如一所富有生氣的工科學校，那末以我國目前高等教育師資的缺乏與圖書儀器的短少，是否還應該繼續維持有三十一個土木工程系，二十個電機工程系，二十七個政治系，十四個化學工程系，十個森林學系，以及二四個醫學院呢？是否有院系過度重複之虞？是否有加以合併充實的必要了？

（未完）

犯衡陽敵完全被殲滅

我大軍乘勝克復酃游

衡陽火光燭天城郊惡戰仍未已

【中央一日上饒電】[illegible]

【中央一日衡陽電】[illegible]當日午後被我完全擊潰。

[illegible]

[illegible]我包圍，完全克復，已大部就殲，我後續部隊一部被我包圍，卅日晨敵向西南進犯，時將該據點完全克復，衡陽則仍無恙。[illegible]

[illegible]一帶增集，於卅日午後傾全力向西南進犯[illegible]

廣東方面

[illegible]向我進犯，均經我軍阻擊，二十八日由赤泥（[illegible]北）向我進犯，經我軍阻擊，二十九日拂曉將其悉予擊退，三水及其以北之蘆苞[illegible]岸犯迴龍市[illegible]均在西南二十里[illegible]）一路，經由[illegible]湖心墟，另一路經由[illegible]果[illegible]軍分途阻擊，均展開激烈戰鬥，迄卅日，仍在激戰中。

滇西方面

[illegible]激戰，仍在繼續進行中，[illegible]各路我軍，同向敵攻擊，均有進展。

緬北方面

我軍繼續[illegible]掃蕩[illegible]河谷之殘敵，[illegible]地防禦大砲五門，分野砲三門，及卡車九十五輛，又在巴拉[illegible]獲敵[illegible]炮三門及無線電機一架。

空軍助戰

一日我空軍，一度出動，協助保衛衡陽作戰，衡陽西南對[illegible]

國賓飛向西北

華萊士離蓉赴蘭

參觀迪化暨皮毛工業

【中央社卅日成都電】美副總統華萊士偕隨員拉鐵摩爾、范宣德、哈查德於卅日[illegible]專機離蓉[illegible]

【中央一日蘭州電】美副總統華萊士卅日午[illegible]我西北門戶以內之第一大都市，實予蘭州十五萬居民以莫大之興奮，[illegible]於十二時十分抵達。華氏下機時，谷主席正倫由美大使館代表[illegible]及外交部駐甘特派員[illegible]，華氏含笑與朱長官[illegible]代表張參謀長[illegible]，軍第X路司令[illegible]，省府四廳長，省市參議會兩議長，[illegible]市長，蘇聯大使館[illegible]

羅斯福總統簽署菲島獨立決議案

【中央一日重慶電】[illegible]卅日電，菲律賓駐此總統署稱：羅斯福總統簽署之決議案，實為菲島獨立之一大步驟，並使菲島能以自由與其將來於世界國家之地位[illegible]

【路透卅日華盛頓電】羅斯福總統本日簽署法案，保證美國將驅除菲島之日軍，並在菲島政府正式恢復時，立即予菲島以完全獨立。法案中記定美國將來可獲得陸海空軍基地。

三台中學校長發表談話 發動從軍著有成績 軍委會頒給褒狀

【中央三十日渝電】三台國立第十八中學首先發動自去年[illegible]運動以來，全國風氣[illegible]，軍政教育兩部以該校[illegible]努力倡導，復經[illegible]嘉獎外，[illegible]海空軍發[illegible]由四川軍管區[illegible]該校褒狀[illegible]。

星期雜評

展開合作運動

合作運動是一種和平的經濟革命運動，不流於資本主義的國家，即蘇聯的集團農場亦不能比此種聯繫，更適宜於民生主義經濟政策的中國。國父在民生主義中已有詳盡闡述。

合作運動在中國，以民國八年薛仙舟先生之創立上海國民合作儲蓄銀行為肇始，由是合作事業遂為我國人士所注意，至民國十六年國民政府北伐完成後，更以政府提倡，農村合作社普遍設立，合作法規亦漸臻完密。民國廿六年抗戰發生，[illegible]『工業合作』[illegible]同時因農村經濟在極度波動中，[illegible]有如『農業生產者與消費者合作』[illegible]

[illegible]國際合作節，當一八九五年法人[illegible]與美人[illegible]組織國際合作運動[illegible]一九二三年在[illegible]國際合作[illegible]每年七月第一個星期六為國際合作節[illegible]

六區復興計劃

[illegible]本省第六區[illegible]已於本月一日成立，有這是頗足欣慰的。

[illegible]界於烽火漫天血腥遍地的今日，各國有識之士，已在殫心竭力籌謀戰後復興計劃。在我中國，仍不斷在國境作最後掙扎，而抗戰為建國之過程，『建國為革命的最終目的』，要知『復員』更難於戰[illegible]，隨着第一次世界大戰結束而經濟恐慌的潮流瀰漫各國，過去的教訓足為今日的殷鑒[illegible]中國辛亥革命，在軍事結束以後，不能繼以建設，枉費了數十年的光陰，革命尚未成功，國父已慨切[illegible]

合理配給與糧食救濟

[illegible]

食鹽是人人必需的日用品，鹽稅更是國家主要稅源，即在中國有歷史的政制，[illegible]

漢奸誰害

在盟軍西歐登陸開闢第二戰場之初，我們對敵經濟作戰已到達了極度重大的時期，[illegible]

所以現階段我國的對敵經濟作戰，[illegible]

孟拱河谷國軍繼續從事掃蕩

鹵獲戰利品甚夥

[illegible]

美政府擬定計劃 俾『般尼西林』能分配於全世界

[illegible]

塞班島美軍 日敵抵抗向北推進

[illegible]

國際貨幣金融會議 在布里敦森林舉行

將提出八十億美元基金計劃

[illegible]

國府命令

[illegible]

復興經濟問題

[illegible]

史汀生對記者談 全歐戰局現況

[illegible]

會議 防止貨幣貶值 要問題

[illegible]